

CICLO LECTIVO 2020

2do A, B, C

PROPUESTAS LÚDICAS ONLINE PARA PRACTICAR

LES RECORDAMOS QUE ESTAS PROPUESTAS SON OPCIONALES, NO ES NECESARIO QUE REALICEN TODAS Y RECUERDEN **NO DEBEN ENVIARLAS.**

- En cada uno de estos enlaces encontrarás propuestas de juegos donde se abordarán los contenidos que fuimos trabajando estas últimas semanas.

¡Ánimate a jugar con cada uno!

ABECEDARIO

http://repositorio.santillana.com.ar/Sencasa/Pr%C3%A1cticas%20lenguaje/Actividades/L2_01_Abecedario/

NÚMEROS GRANDES

http://repositorio.santillana.com.ar/Sencasa/matematica/Actividades/M2_18_N%C3%BAmeros%20hasta%20el%201.000/

EL CUIDADO DE LA SALUD

http://repositorio.santillana.com.ar/Sencasa/naturales/actividades/N3_02_El%20cuidado%20de%20la%20salud/

LECTURAS

- LEÉ LA HISTORIA “WILLY EL SOÑADOR” DE ANTHONY BROWNE.
- DIBUJÁ Y RELATÁ TU SUEÑO.

- LEÉ LA HISTORIA “EL LIBRO DE LA SELVA DEL MONTE IMPENETRABLE” DE JOSEPH RUDYARD KIPLING.
- ANIMATE A ESCRIBIR UN MENSAJE CON PICTOGRAMAS.

PROPUESTAS CREATIVAS

- Anímate a crear juegos para jugar en familia.

EMBOCAR AL POZO

Colocá en el piso diferentes elementos como olla, balde, tarro, etc., y colocalos un puntaje.
Cuanto más alejado este de la zona de lanzamiento, mas puntaje tendrá ese objeto.
¡Marcá una línea de lanzamiento, y a jugar!

CICLO LECTIVO 2020

2do A, B, C

Deberás lanzar la pelota (papel, trapo, o lo que sea), tratando de embocarla en los diferentes "pozos". ¡Y así sumar puntos!

DERRIBAR LOS BOLOS

Colocá botellas de plástico, a una distancia considerada, y deberás tratar de derribar la mayor cantidad que puedas, en 3 tiros. Cada "bolo" que derribes, sumara un punto, diez, 100 el puntaje que hayas elegido.

También puede haber botellas con diferentes puntajes.

CREAR CON MATERIALES

La invitación es jugar a crear personajes, objetos o composiciones usando elementos que estén al alcance: diferentes prendas de vestir, pañuelos, cordones, collares, etc. Podés retorcerlos, trenzarlos, superponerlos para lograr armar la figura. La idea es agudizar el ingenio para "construir imágenes creativamente". Te recomendamos que cuando saques la foto de tu producción lo hagas desde arriba, así lograrás una imagen total de todo el trabajo. Sé que te vas a divertir y asombrar tanto como nosotras



Materiales que usé:

2 pañuelos (pasto y árbol)

1 collar (collar)

1 pantalón (tronco)

1 llavero (pelo blanco)

CICLO LECTIVO 2020

2do A, B, C

1 enterito (árbol)

elástico (nariz)

1 falda (gato)

1 par de aritos (ojos)

2 pares de medias (patas)

1 broche (cuello)

INGLÉS

Estimadas familias: esta semana, seguiremos trabajando con del libro "HOP INTO ENGLISH B".

Recuerden que las respuestas, deben estar en sus cuadernos (si no cuentan con el formato de libro de mano). A medida que vayan resolviendo las actividades, pueden enviarlas para corregir. Acordarse que se podrá trabajar con acceso digital a los libros, o sobre el formato papel y que las imágenes que adjunto por este medio se pueden ampliar.

Quiero agradecerles a las familias por el acompañamiento, esfuerzo y dedicación que realizan semana a semana. Muchas gracias...

¡Espero se encuentren muy bien, nos vemos en zoom!

Cariños, profe Marianel

OPEN YOUR BOOK, PAGE 8

8) LOOK AND LISTEN (MIRAR Y ESCUCHAR) AUDIO 11 Y VIDEO.

- EN EL ENCUENTRO DE ZOOM VOY A PREGUNTAR SI TUVIERON DUDAS SOBRE ESTA HISTORIA, NO SE PREOCUPEN SI SIENTEN QUE NO ENTIENDEN. RECUERDEN QUE SIEMPRE ES BUENO ESCUCHAR PARA EJERCER EL OÍDO. LOS/AS QUE SE ANIMEN SIGAN LA LECTURA.

8 (11) Look and listen. **9** (11) Listen and read.

1 What's the weather like today?
Today, it's sunny and hot!

2 Where's my T-shirt?
It's on the bed.
And where are my shorts?
They're on the table.

3 Mum, where are my glasses?
They're under the bed.

4 Have you got your socks, Sally?
No, I haven't. Where are my socks?

5 Look on the chair.
They aren't here.

6 They're in the bed!

7 Where are my trainers?
They're under your school bag.

• Focus on language: *What's the weather like today? Is it cloudy? It's hot.* • *Where are my shorts? They're on the table.* • *Have you got your socks, Sally? Yes, I have. / No, I haven't.*

• Look at the frames and listen to the story.

• Listen to the story again and read.

8

10) LOOK, LISTEN AND NUMBER (MIRAR, ESCUCHAR Y ENUMERAR). REFIERE TAMBIÉN AL AUDIO 11.

- LOS/AS ALUMNOS/AS QUE NO CUENTAN CON EL LIBRO COPIARÁN LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO AMARILLO.

11) LOOK AND MATCH (MIRAR Y UNIR DE ACUERDO A DÓNDE SE ENCUENTRE CADA ACCESORIO EN LA HISTORIA)

- LOS/AS ALUMNOS/AS QUE NO CUENTAN CON EL LIBRO DIBUJARÁN EL ACCESORIO O ROPA JUNTO AL ONJETO QUE CORRESPONDA (RECUERDEN QUE DEBEN MIRAR LA HISTORIA).

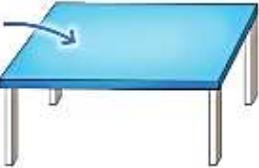
10 Look, listen and number.



11 Look and match.



AB

Listen to the story and number the clothing items.
 Match Sally's clothing items to their locations. Then answer: *Where [are] the [glasses]?*

9

Colegio Sagrado Corazón de Jesús

Materia: Computación

¡HOLA A TODOS!

LES COMPARTO LA TAREA DE ESTA SEMANA DE COMPUTACIÓN.

EN BASE AL APARATO TECNOLÓGICO QUE INVENTARON LA SEMANA PASADA, ¡VAMOS A SEGUIR JUGANDO!

¿SE ANIMAN A HACER UN COLLAGE EN WORD?

PUEDEN BUSCAR FOTOS DE INTERNET, O SIMPLEMENTE SACARLE FOTOS A ELEMENTOS DE SUS CASAS PARA PODER HACER MÁS REAL TODAVÍA NUESTRO INVENTO.

MUCHOS LE PUSIERON COLORES Y NOMBRES ¡Y HAY IDEAS SUPER ORIGINALES!

TIP PARA HACER EL TRABAJO : VAMOS A PEDIRLE AYUDA A ALGÚN ADULTO DE NUESTRA FAMILIA PARA PODER BUSCAR EN INTERNET, MÁS ALLÁ QUE ESTEN ACOSTUMBRADOS, SIEMPRE QUE ESTEMOS BUSCANDO INFORMACIÓN EN INTERNET ESTA BUENO ESTAR ACOMPAÑADOS DE ALGUIEN ADULTO QUE SEPA COMO HACERLO. A VECES LOS SITIOS EN INTERNET NO SON SEGUROS... Y NO QUEREMOS PASAR UN MAL MOMENTO.

TIP PARA LAS FAMILIAS

VAMOS A HABLAR SOBRE ESTE TEMA EN LA PRÓXIMA CLASE QUE TENGAMOS POR ZOOM.

POR ESO SI QUIEREN ADELANTAR LA CONVERSACIÓN EN FAMILIA, ES UN LINDO TEMA PARA EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS CUALES NO ES RECOMENDABLE, QUE LOS NIÑOS ESTEN SOLOS EN INTERNET.

TENER ALGUNOS CUIDADOS AL RESPECTO Y SOBRE TODO UN ELEMENTO QUE ELLOS PUEDEN TENER AL ALCANCE DE SUS MANOS, COMO LAS COMPUTADORAS, LOS CELULARES O LAS TABLETS PUEDEN CONVERTIRSE EN ELEMENTOS QUE PUEDEN HACER DAÑO.

ASÍ COMO LES CONTAMOS LOS RIESGOS DE HABLAR CON DESCONOCIDOS EN LA CALLE, O LOS CUIDADOS AL RESPECTO DE LO QUE CONTAMOS. ESTA BIEN QUE CON EL CUIDADO NECESARIO LES CONTEMOS LOS CUIDADOS DE NAVEGAR EN INTERNET, DONDE NO CONOCEMOS LAS PERSONAS QUE PUEDEN ESTAR DEL OTRO LADO. O LOS RIESGOS DE ALGUNOS COMENTARIOS QUE ENCONTREMOS.

PARA PEGAR IMÁGENES EN UN WORD:

- LO PRIMERO QUE VAMOS A HACER ES GUARDAR EN UNA CARPETA O EN NUESTRO ESCRITORIO LA IMAGEN DE INTERNET QUE ELIJAMOS.
- EN EL CASO DE SACAR FOTOS, PODEMOS HACER EL MISMO PROCEDIMIENTO. GUARDAR LAS FOTOS EN UNA CARPETA O EN NUESTRO ESCRITORIO.

PASO 1: VAMOS A ABRIR NUESTRO DOCUMENTO DE WORD

PASO 2: VAMOS A INSERTAR

PASO 3: ELEGIMOS EN IMÁGENES

PASO 4: SELECCIONAMOS UNA IMAGEN, Y SE NOS VA A PEGAR EN NUESTRO DOCUMENTO.

ESPERO SUS TRABAJOS EN MI MAIL: julianainf.sc@gmail.com

¡Y NOS VEMOS EN LA SEMANA EN NUESTRA CLASE POR ZOOM!

¡SALUDOS A TODOS Y A SEGUIR CUIDÁNDONOS QUE CADA VEZ FALTA MENOS PARA ENCONTRARNOS!

JULIANA.

SOMOS IGLESIA

RECORDAMOS EN ZOOM LO APRENDIDO SOBRE PENTECOSTÉS.



JESÚS ENVIÓ AL ESPÍRITU SANTO PARA DARLE FORTALEZA Y ÁNIMO A LOS APÓSTOLES PARA LLEVAR LA BUENA NOTICIA A DISTINTOS LUGARES. EL ESPÍRITU SANTO ES EL ALMA DE LA IGLESIA, ES QUIEN ANIMA Y DA FUERZA A LA IGLESIA, PERO... ¿QUÉ ES LA IGLESIA?

OBSERVAMOS EL SIGUIENTE VIDEO Y LO ANALIZAMOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=AfrBRyaVkhY>

LA IGLESIA LA FORMAMOS TODOS LOS BAUTIZADOS Y LA MISIÓN QUE TENEMOS QUE LLEVAR LA BUENA NOTICIA CON NUESTRAS OBRAS Y ACCIONES DE BIEN.

EN FAMILIA, **ANOTAMOS CINCO COSAS** QUE PODEMOS OFRECER A LOS DEMÁS COMO IGLESIA.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

EL BAUTISMO

EL AMOR DE JESÚS NOS REÚNE COMO UNA FAMILIA QUE DISFRUTA Y CELEBRA EL AMOR DE DIOS. ÉL QUIERE QUE TODOS CONOZCAN ESTE AMOR, RECIBAN EL BAUTISMO PARA FORMAR PARTE DE SU IGLESIA Y COMPARTIR ESTA BUENA NOTICIA.

LEEMOS MATEO 28, 19-20.

POR TANTO, VAYAN Y HAGAN DISCÍPULOS DE TODAS LAS NACIONES, BAUTIZÁNDOLOS EN EL NOMBRE DEL PADRE Y DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO, ENSEÑÁNDOLES A OBEDECER TODO LO QUE LES HE MANDADO A USTEDES. Y LES ASEGURO QUE ESTARÉ CON USTEDES SIEMPRE, HASTA EL FIN DEL MUNDO.

A PARTIR DE LA PALABRA, CONTESTÁ LAS PREGUNTAS:

¿CUÁL ES LA MISIÓN QUE JESÚS LES ENCOMIENDA? ¿EN NOMBRE DE QUIÉN LOS MANDA A BAUTIZAR?

¿QUÉ TENÍAN QUE ENSEÑAR LOS AMIGOS DE JESÚS A QUIENES SE BAUTIZABAN?

COMPLETÁ EL SIGUIENTE TEXTO:

POR EL BAUTISMO SOMOS PARTE DE LA I _____ .
LOS CRISTIANOS DEBEMOS VIVIR COMO LOS ENSEÑÓ J _____ .
POR EL BAUTISMO NOS HACEMOS HIJOS DE D _____ .
NOS BAUTIZAMOS EL NOMBRE DEL P _____ , DEL H _____ Y DEL
E _____ S _____ .

INVESTIGÁ CON AYUDA DE ALGUIEN QUE SE ACUERDE MEJOR...

MI BAUTISMO
FUI BAUTIZADO EL DÍA EN LA PARROQUIA _____
EL NOMBRE QUE DIJERON MIS PAPÁS ES _____
EL SACERDOTE QUE ME BAUTIZÓ SE LLAMABA _____
MI MADRINA ES _____ Y MI PADRINO ES _____

POR EL BAUTISMO SOMOS HIJOS DE DIOS, FORMAMOS PARTE DE LA IGLESIA Y ESTAMOS LLAMADOS A CONSTRUIRLA.

Hola

Esta semana seguiremos aprendiendo sobre los Juegos Olímpicos.

La semana anterior aprendimos que en las olimpiadas se practican muchos deportes, algunos en equipo y otros individualmente.

Esta semana te proponemos jugarlos!!!!

Vas a tener que ser creativo, buscar en tú casa distintos materiales. Podes inventar junto a tú familia los reglamentos. Podes desafiar a mamá, a papá a hermanos. Podes armar torneos y ver quien se convierte en ganador.

A continuación te dejamos un video de forma ilustrativa, para que puedas jugar alguno de ellos u otro que vos conozca.

No olvides de mandarnos tú foto, video o comentario.

Hasta la próxima semana y a divertirse jugando y aprendiendo en familia!

Mail de profesores

diegoeducacionfisica3@gmail.com para 3 A y B; 4 A, B Y C; 5 A; 6 C

maguisagradoef@gmail.com para 1 A, B Y C; 2 C Y 3 C

sebastiangrondona1988@gmail.com para 2 A y B; 6 A Y B

edfiscascj@gmail.com para 5 B y C

Link del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=2rEdzD3S8s0>